HIS EQU



سك انتاعت قرآن حيداً با د د كن ريس البيد وى المجد الحام مشكلام عن المناد

عورتني فراك فيونكرير سيس

هرا المحمد المسلح كالمالية لأ

<چفتر قسل نی تحریک میت را بادکن

چىدە سالانى كىسىنىچە ، ما بدار بويدىن كىقىت أكروبىي

بنِ اللهِ وَالرَّمْ الرَّحْ الرَّمْ الرَّفْ الرَّمْ الرَمْ الرَّمْ الرَّمْ الرَّمْ الرَّمْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُلْمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْمِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ ال

قرون اولے مرصحال کرام رضی لیکٹونہم وربار بنبوی میرلس کئے حاضر ہوتے تھے کہ قرآن کھیں اور اصلوم کر کران کے بہدا کر نبوالے خدا کا اسکے بہدا کرنے سے کیا قصائے چزیکہ انکا علم مسل کے لئے ہوا تھا اس کئے سسے پہلے واپنی متورات کوال ہی میں ہوئی چیزول کوسکھلاتے تھے انہیں مکرتھا نیا آئی ما اللّٰزین المنوا فو الدّفسی و وَالْفسی وَ وَالْفسی وَ وَالْفسی وَ وَالْفی اللّٰ ال

، تا ربی و بن خاندان رسالت جسکے حسان در نیا سبکہ دش نہیں ہی تا اورعالم بننا کیت کے لئے جن کا اسو دُحب نہ آج کھی شعباراہ

سلدگذاشاعتِ قرآن حيد رآبادوكن طد انمبره و كالمج سيم المي مرايت بهي الكالهي يهي حال تفاء الحفول نے بهي جو كجي سيمها وه اس طرح سيمهاء اگره است علاوه اور هي طرفقے تقیے جنگے فرريعدوه خدا واليان نيس مجرور صل زياوه ترعمل اسي برراء قدرت نے برخلوق كا نظ اسكى فطرت مير و ديعت فراول سي اس كاحسن اسى سے الغرار کھنے ميں به واور اسكى خونى

ہے اس میں میں ہیں۔ اس کے اطہاریں باقی رہتی ہے۔ اس کے اطہاریں باقی رہتی ہے۔ عورت ایک خوشبوہے جبکو بھول کے اندر بہی رہنا کیا اسکی صمت ایک ایسا آبگینہ سے جو ذراضیس کی اوٹویشہ

اسٹی صمت ایک ایسا آبگیذہے کے لئے چورچورہوا۔

کوت الباش الکم تمر مردک انے وہ و تہ ہونتا کی ہے کہ المرس ہو ہمارت کا باعث ہی وہ اس النے بدیا کی گئی ہم کہ اس کا فا ونداس ہو مختب کرے آسمان نسا کیت پروہ البیا آباراا ورا لیا جا فا مرج جوا بنے شو ہرکے لئے طلوع ہو تا اور حمیکتا ہے وہ ایسا کھول ور ایسی دنیا گئے رنگ ہو ہم اور حمیکتا ہے وہ ایسا کھول ور ایسی دنیا گئے رنگ ہو ہم

سلسادًا ثناعتِ قراِّن جيداً باروكن مبلدا منبرى ذى المجرست كليدير

جسکی بہا را کا کے سوا دوسرے سے لئے نہیں اور بی خوشبو مرف ایک سے شام کے لئے ہے۔

مردحا مهما بحکوشا دی سے پہلے اور شادی کے بعد هی اسکی عورت الیں تا بت ہوکہ اسکوغیرت و ندامت طامنہ نہ دکھینا بڑے - رشک کا ماقرہ نشوہر کے خمیر میں ہونا ہے اس لئے دہ نہیں لیے ندکہ تاکہ اس کا موقع آلئے لیکے۔

غیرت از تینم برم رو کے **تو دید**ن وہم گوش را نیز حدیثِ **توشنید ن**ی دہم سی حنہ کر لئے تھی اس او کی دا

تعلیم بی داده و بیسے لئے بھی اس بات کی احازت نہیں دی جائی داده و بھی کرسے سامنے بیٹھے اور سی زنادہ ہے کامر نعے لئے بغیر هر بھی غیر دو تاہے اس کئے شادی کی مرک ہے توکسی فرست نے خصاصیع کم اور بیرجی کرمجی عورت کی فعالی کئے مقرر نہیں کراچا ہئے۔ رہیں معالم جا بودہ چا ہم ذو گئی ہوگا کوئی اوراکٹر اوقات یہ بھی لاکت نہیں بوتمیال مربیکی ا وکالج کا جیسی اورہ توکسی طرح بھی مناسب نہیں ہوپکیا۔

سلسلا اتناعتِ قرآن ميدر آباد وكن حليدا منبر، وى الجي سشن مير

رضی الیّہ عنہا کے ماس ابلکے والدما جدحضرت الوہکرصدلیّ رصنی اللّه رّتعالیٰ عنهٔ کایک ون تشه ریف ۱۱ کے آنفا ق مرم کمور اس وقت تىنهالىقىپ رەھىيىقىۋىرى دېرنېدس گزېرى ھى كەنخ صلى التدعليية ولمربعي تشرليف فرما موسے اور باپ بيٹي ترنها دیکھ کرفرہایا کہ اسے ابو بجرکیا تم اپنے نفسے سطین ہوگئے۔ غور کرنیکی بات ہوکہ بایبلی کا تعلق اور وہ کھی کون جن كا ورجه بغيرول كے بعد اور وہ جوساري است كى ماں ہوں۔ بیدر و وَسُرول کوکس قدراحتیا طر تہ طہے۔ ه انگیس گھیسرنہ لکی کے البکننوکو ترجهیه وومری بات بی کدمرد عورت سب بل یک بها و میں بہے جارہے ہیں مگر حبکو خدا نے روحانی یا کنرگی لطسف طبیعته عطافرهائی ہں اور حوا خرت کی زندگی کو زندگی جھیں ان کے لئے عزّت اور ترقی قر آن میں ہے رسوال ور رسوا ہے متبعین میں ج

لملاً شاعت وّان حبّه اً باودكن صلدا منه و ي الحرست عبير

قرآن کی روحانیت جنگے دلکولگ گئی و ہاوت س^و ی پیرونی نهبی کسکتیں جنگی آنھیں پورپ نی مجھ جانیالی روشنی سے خیرہ ہوگئی ہیں وہ وکھیں۔

السلام يتول توتي حرمت ورت

ابن عباس سے روایت ہی رسول میں طلی تعطیب کو است ہی رسول میں عبار کے فرایا سنو ہر گزر کوئی مرکسی عبارت کے ساتھ تنہائی میں میں تھے۔

(۲) جریزے، روایت ہو کہیں نے سول شصلی تعامیر اسے (عور تو ں بیے) اگہا نی نظر (بڑجا نیکا) سُلہ دریا فت کیالو أب في والي كتم ابني نظر بعد ليا كرو-

بریدهٔ سے روایت برکر سول تدھیل تدعِکیہ رم نے فرت علی کڑم انتدوم سے فرا کی کہ اے علی اُڑ کسواجنی عورت بر

سليا؛ اشاعتِ قرآن ميدرآ باوركن طله المبرى وى الجدست ي

ناگهانی نطرط بیسے تو و و باره اس طرف نظرنه و الوکیونکه بهای ناگهان نظرمی کوئی مضاکقهٔ نهیں مگرد دسمری نظروالنا جائز

نبدام ساط سے روایت ہے کہ رسول کتیصلی تشکیر انح ماس تقراد رأس وقت مكوس الك مختف مج تفاية لمه کے معالی عبدا تنگرین ابرسے کہا کہ اے عالیسر اكرخداك تلعالي منع غرب تتصاب كيطالف فتح الويا ن غيلان يم مثى كوتبلا كونتكا (تمراس كرفيار كليسا) كېنكه (وه انسي خوبصورت بي كه حب سامنے سے آتی ہے تو سَكِتُ مِرحاتُ ن وكھلائيُ ديتے ہيل ورحب ميٹھ پھرتی ہج اسکی کم برر) آگھ شکن و کھلائی دستے ہیں (بعنے وہ ب خرنصوری رسول تشصلی اقد عِلیه و کمرنے دیہ سنک فرما ماکہ يەلگ بىيغى مختنث تتھارے گھروں میں ہا نے یا میں - امہلمہ كىتى بىركى كىدلوگ ان تورده كرائے سكے _

سلسلهٔ اشامت فرآن میدآباد دکن جلدا بنبر، ذی البی سرسی میری

ں ابن عباس کہتے ہیں کرسول تشریل تسویلی ولم نے مردو میں مختنوں پرا درعور روّل میں مرد در ک صورت نبنے والیو پرلعت کی ہجا ورفر ہا یا کہ ان کو اپنے گھروں سے نکال دو۔

(7)

ا مسلمت الهمي بين كرب رسول تسميل تسطيه ولم كافلا مي تقي ا ورسيونه بنت الحارث المحي اس قت آمي باس وج مقيل اتنے بيل بن الم ملتوث آك اس وقت بردے كابت الرحلي تقل سك آئي ہم سے آكر ذبا يا بردے ميں ہوجائوں كے مها يا رسول شدوه تونا مينا ہم جم بين ويجيد نہيں سے آ فرا يا كيا تم د بھى المبنا ہوتم السے نہيں ويجيد نہيں ہو۔ فرا يا كيا تم د بھى المبنا ہوتم السے نہيں ويجيد رہى ہو۔

ا بن عرضے روایت ہوکہ رسول تشریب ولم نے مردوں کوعور توں کے درسیان میں جانے سے منع فرما یا ہے۔

 (\land)

ابن عود كتي بيل سول تعميل تدعليه ليم في فالا يحك

سلندًا شاعتِ قرآن حيد آباد كن جلد المنبر، وى الجر مشك

عورت برد ومیں مصنے کے لائق ہو کیونکہ جب وہ المرکلتی ہوتو شیطان سے (خرب غورسے) گھوڑا ہے۔

(9)

ارا الموند من المتحال المعرب والمعتلف تقدا ور اما الموند من من المب مح باس الله موئي تفيرجب وه والبس مهو في لكيس تو البنه بي در وا زيت مك مهوم التلف المائي ا دومرس دوا وميول كا گزرمهوا تو آن بلاكتبادياكه يسفيه بهت ماكدوه لوگ بدگراني سمتبلانه مهوم أيس -

بچین میں تا نیول تغیر دلا نے میں مضاکتہ نہیں گرمیہ ب تیسے (درچو تقے درجہ کی باتیں ہیں اس کابہ ترنِ اورا دلین درجہ تو وہی ہی جوسلف صالحین کی سیٹر بیس بیان کیا گیا۔

مرد وں کوجاہئے کہ کمسے کا اپنی عور توں کو قرآن کی تعلیم خود دیں اور اپنی سیبوں کو آپ طرصائیں گراس کو وہ مشکل یا نامکن خیال کرتے ہیں بوکہ لفینٹا اینی کمزوری ہے سلسانا فتاعتِ قرآن حير آباد دكن الجير الجير سريك مير

منط شفقت وبیارا ورمهرردی و دلسوزی کے ساتھ الکاچند اس کام کے لئے صرف کرنا دو مرول کے گھنٹے و رکھنٹے سے زیادہ مفید ہے۔

ا گرمروول کواس قدر فرصت نهوتواینی عورتول کو باكبدكرس كهوه بيحبول كتغليم كا ذمته ليس ا دريه وتحقير ا كرىپ كەنغلەتشفى خش مورىپى براينهيں-. ابک بڑا عیب ہرگاریہ دیکھنے میں الہے کہ مبرط اپنے کونا قابل ظاہر کرتا ہے یہ انتصارٌ اہو ہاہے اورغلط فہم سے بھی کیے کا مول میں اسکساری توعیب ہور کا غلط فہمی سے عذركرنااس كامطلب يدب كةواً ن مجيد عنى وطلت ليما که و ه علما رکا کا مشمحقه بی اور بعض انگریزی دا رکیم کر ما لتے ہیں که تراور قرآن کو گسیالہیں گے کوئی کوئی رکھی کہتے سنے جاتے ہی کسجوں کی نغلیمر ما یہ سے نہیں میکتی با گھراس کے لئے موزو ننہیں یا پرک^ا کا مو^ن رہنی ُوصت کہا*ل کرسجوں کو طرصا نے بیٹھمیں بعض حاکم توریخا*

لمبدا شاعت قرآن حيئه آباً دكن حلدا ننبه ذى الحجيه کھی ونکھنے میں آیا ہے کہ مروبا ہر ایسے بڑے تعلیم محکمے مرت اور کالج میں ملازم ہو تعلیمی کا م ہمانجا م دینے کئے زندگی وقف سکئے موتے ہیں گرخ دانے گھر کی تعلیہ کے لئے دوسرو ل کوه هونڈ<u>صتے ہیں۔ یا یہ بھی ہو</u> با<u>ے کہ</u> اورايني تغليم كواعلى وارفع تبحقته ا ورسحول كي تغليم كوسعمولي ما كسرشان محط المعمولي مي لوكون كوترجع ويت ميل-يرسب بالتن جوا ويرسان موئيس قابل اصلاحي خَنْرًا لِنَّاسِ مَنْ تَنِيْفَعُ النَّاسِ مِنْ انسان وه بهجو ان كولفع مرينجائ و" في تعليم عرصاك لفغ كسر مربيط كااورانسالون سيست بيلياورك يخ زياده اسكے حقدا را نئے طھروا لول سے كون ہوگا -و ان مصلحنه و رسکها نیکی فیبلت کونظرانداز نهدیکی نا *ھا ہیئے اس کے لئے لائق نبنا یہی ہے کہ ایکام کوشر دع* كرديناجا بيئيه

میرے بخربیت ! ت آحکی رکتیوں برنادہ احماج بحیا

ملسادًا ثاعت قرآن حديم ألودكن جلد المبرء ذي المجرس سي

دل لگاکرقرآن طیعتی اوریا دکیتی بیب اس کایسبیت تا بے کدوه ساده دل خالی لذهن اور بریشان خیالات کا محفوظ ہوتی ہیں انکو تکیسوئی نضیب ہوتی ہے والدین کا فرض محکد وہ اپنی ان معصوم بجیوں کوشن سیرت سے ابنے لم توں مالامال کریں اس سے قبل کہ وہ شوہرالیا بننے کے لائن ہوں۔

آج گھرد ں میں جرجثیں یا ئی جاتی ہیں اون کا بہت کچھ سب جہا ہو تاہے اور ان سفات سے خالی ہوناجو قرآن سے لفسیب ہوتا ہے۔

قرآنی دادرشی زیور به اس سے آراست سجیاج سطّمرکو حامینگی وه گار مشبت ہوگا اور یہ اس بہت کی عربی ونگی-قرآن کی یہ النیمی دولت اورانیا جہنے رئی سلال کو حامیس گی کہ انتاء مہ کیمیس کوئی شکایت نہ ہوگی ورہرگوئی اُن کو وقعت کی لُگاہ سے دکھیئیگا۔

سلسلاً انتاعتِ قرآن حيدرآ با دون حلدا منبر، ذى المجرسمير

گرحب بک قرآن گغیرعا منهی جوتی اور پیلے اس موتی پخته نهیں لیوییں کوئی تعلیم ان کور اس ندائیگی۔ حقیقی تعلیم تو قرآن میں ہے اور اسلی حقوق کا ولا والا تو قرآن ہے میں مشورہ دو لگا کہ ہم لم خاتون کو اپنے اپنے شوہروں ہے سے پہلے اس حق کا مطالبہ تروع کرنا جا؟ کردہ ان کومعنی وطلب کے ساتھ قرآن سیکھا میں کو وفلا کے کم کیا کہ تھی کا گائی نیک آرمنوا قوا کا تعسیم کھروا ہوگیکی مناکز آنا کی تعمیل کریں۔

میں بنی عربہ بنوں کوتین دلا ماہوں کھرنال ایک حق کاطلب کرنا دین و دنیا دونوں کے حقوق کاطلکبنا ہے۔ اگر سالک چیز دینے کے لئے وہ آما وہ ہوگئے تو بھراسے ایسے حقوق آب سے آب ملجامیں گے جبر کا ابھی انتوعام کئی ۔ رس بارے میں ایک بڑا عذر یمیش کیا جا سکا کہ مرد معنی و طلب کے ساتھ عام طور پر قران خود ہی کب جانتے ہیں کہ دہ اپنی مستورات کو تبلائیں گے۔ سلسلانشاعتِ قران حيراً بادوكن المبارع ذي المجرس من ير

میراس کوجانیا ہوں اور جابتہ ہی مغید شورہ دیرہ ہو
میری غرص یہ ہو کہ اگر خوامین اسلام لئے اینے اینے مردوں
قرآن بڑھنے برا صرار شروع کردیں توان کو مرد وں کوجار و
ناچارخو دھی بڑھنا بڑھی گا۔ ان کے اس مطالبہ سے
ایک فائدہ یہ بھی ہوجائی گاکہ ان کے شو ہرجمی العدد الے
ہوجائیں گے اور کھے اپنے گاکہ ان کے شو ہرجمی العدد الے
ہوجائیں گے اور کھے اپنے کا کھوں خوشی سے وہ سبح
اپنی عور توں کو دینے برمجبور ہو بھی جوالعد تعالی کا فرائے
واجب قرار دیے گئے ہیں۔

جوعورتمین تھی مجرحی ہیں ان کومعنی و رطانے ساتھ عمل کی بابندی سے قرآن مجرحنا اپنے اوپرلازم کرلنیا چاہئے۔
ان کے لئے ترجمے اولیفسیروں کی کمنہیں رفتہ رفتہ آپنے آپ لگاؤیدا ہوجائیگا اور یہ قرآن کی ماہر ہوجائیگ گی اور نہ قرآن کی ماہر ہوجائیگ گی اور نہ قرآن کی ماہر ہوجائیگ گی اور نہ تران کومی مجرحائیگ گی اور دو ابنے آپ شوم ول سے قرآن طرحیے تو میں کہ دوہ ابنے اپنے شوم ول سے قرآن طرحیے کے میں کی خواہش کا اظہار کریں۔

سلسلهٔ شاعتِ قراً نجير م بادون جلدا منه دي الجيسم من ير

بری بیٹ

البدتعا لی نےعورتوں کوہزاروں! نیسے دصاف دے رکھوہیج مردول كوكلم لضيب ننيس عقيد تمندى عظمت كاماوه أيخ ولول میں راسنح ہوتا ہے الکرو حقیقی چنریا ہے توخیر نوبرن غرطیعی ہے دین واپیان کو نعضان پیوپنیا ضروری ہے ٹرکر وبت بستی اور بدعات ورسوم کی جرف اگر محان آگیا لو اسکو صحاب سنحتی سے ایکو برنتنے دیجھا گیا ہے کے حسرت ہوتی ہے اوركينا طريم ليك لاكاش عن للان كاختيقي حير كي ساته مواً -'خو _امتین مهند'' قران محبد *کانا مرکمی تحسب وغرمی ظمت* کے ساتھ زبان برلاتی ہیں یہ اس کو بڑی چیز کہتی ہر کسی یخرکانا م زلیب ناا ور اسکی سجا کے دوسر سے خطمت والے لغظول لياس كوئيكارنا بيانتبا فئ ادب ورغزت كالمال سمجها طأبائ -

ذراغورکروُ ٹری جیز" کامغہوم کمیا دلرہا یا نہ ہے اور ج اندر کیسے لایف معانی رکھتا ہے علوم نہیں کس مبارک اول

سلساد اشاعة قرآن حدرتا بادوكن طهدا منبره ذي المجرسيم ميمير

مُن سے مہلی مرتبہ یہ نفظ اوا ہوا ہوگا اورکس ل ورکن صفر **بات** کے شخت اس کی ساخت ہوئی ہوگی۔

و آن شریف دا قنی ہے صبی طری چیز اتنی ٹربی کا سالن مین مراسکی تنجاکشن نہیں اس می بڑا نئ میں اس سے برھ کراور کیا تبوت بیش کیا جائے کہ آج تھی لطور دعوی کے خدائی قرآن يالفاظ وصراراج قل لوكان البحرمداد الكلمة ربى لننذذا ليحرقبل ان تنفيد كلمة دبي ولو جئنا بمشله مل داه فدا كالكالمك تعلي کے لئے رومے زمین کے ایک آیات قطرے یا نی کی اگرسیاہی طیار کرلی جائے تو وہ اس سے پہلے فتم ہوجائیگی کوایک کلمہ ى تعريف بورى مورى نهيس ملكه اسى كياندا ورسايري طیار کرلی جائے تو اس کالحمی وہی حال ہوگا۔ ر نشد و مشرکها کلام ہے اور کهاغطیم انشان سکا مین

جس کو آج مسلما نوں کے خقیقتاً چھوٹر رکھا ہے خواتین کا میں کوئی خدا کی مخریباری بندی سے دل میں اللہ تعالے سلىد اتناعتِ قرآن حيد آبا دركن المجدر منبره وى البحير من مير

والدتیا کہ وہ اللہ کاس مہوری کالت میں بڑی ہوئی کتا ہے لئے اپنا سب کھھ وقف کرنے کے لئے آگے بڑھتیں۔

ترج قران کی طرائ بیان کزیکی صرورت نہیں بڑائی تواکی لم ہے۔ اِ آج مرف اس بات کی ضرورت ہے کہ حقیقی معنور اسکے دینے کا سامان کیاجائے ایسی بستیاں پیلے كيما يُنرجوسرا ما قرآن مول احس محليرك كوقران بابي اليسے بیقرار و ل کی ضرورت چیو در دمندنیا دیں لیسے مبلغین اور مجا ہدین کی صرورست ہی جوخدائی محومت عبدیت اہی اور حسب المی سے کئے اپنی ماچیز ندگر ل وقعت كردين اور كيمريه كبيت نظراً يُن ك 'نق*دجان خاک و ناقیسوا رے کر*م شام اززنرگی خوشک کارے کردم

الومح مصلے_

ر آبطع مسلمانون خلاای رسل کی کتاب مدفتار ک ب ایجاع عالکرون فرخ كا مركز بمجاً ما تعرفي مونا في او ديما لمرسلا ي شنرا فلا م كنيكيليي يَّرستُه لاسلام كاقيا م كم منطر مين (۲) ملاقی ۱۷ که مام به شندک نما نیدک کی بیام محبر شورت کے علاوہ الملیان مکافی شام اسلام کی ترکوت بھی صوری ہے جن کی اما واورشو کے سیستہلاستا کا کیمنظم کا بتفام ہو۔ او (٣) مُرسَّالًا سلة) كُرِينَةُ كَمِيلِيعِيةِ نياسَقَاسلام سِتَلِيغِ فران كِيلِيمِ الْمِيسُرُورُ وبيع سائلاً كِي ا مادمو- اسطح علاده زکواه وخیرات و میرموک مدسط بک سلامی بیت المال بهخیر صمتعلی فایم کنا ٧١) منته لاسلام كمه مفطعه محمت في مراكز موق عمواً مرحلها وزهوصًا لرسلامي فك مرق م رك (۵ تعلیم وربلیغ ا مرتفیم د داخلی د حارجی دوشیع قایم مول ایک لما اول یا در دو دكمرا توام كمه اندرفران تعدس كونيي تي رسيسك واسطه-(١) مخص والكاميعنااه رسالاي دارك اورت وسيت مهل رسكما (.) بَجْنُونَ اخِبَرَ وَرِيالُ بِّ اليفُ تَصْنِي هَا يُرْسِياتُ نَعَادُ رَكُونِينِهِ وَزَنَ تَوْكِيَّ بِرَقَعُكُمُ ا در نوع انسائن خدا في مكويك قيا مرخداي مي عدت اديمت آگاه من طبع ہم رسان کربائی بعا کمے باستے کہ ازمرعالم تواں گزخت